

m devant m – b – p

Découvrir et comprendre la règle

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau.

an	am

un champignon – un banc – une ambulance – dimanche – une chambre – un pantalon

Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui suit le son [ă].

- une framboise
- une lampe
- un tambour
- une ampoule

Exercice 3 : Classe les mots dans le tableau.

en	em

une tempête – de l'argent – décembre – un serpent – entourer – remplir – un médicament

Exercice 4 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui suit le son [ă].

- septembre
- emporter
- la température
- emmener

Exercice 5 : Classe les mots dans le tableau.

on	om

une montre – un nombre – conduire – comprendre – tomber – un bonbon

Exercice 6 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui suit le son [ă].

- un pompier
- une ombre
- une trompette
- compléter

Exercice 7 : Classe les mots dans le tableau.

in	im

un prince – un timbre – grimper – un incendie – le moulin – impossible – un singe

Exercice 8 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui suit le son [ă].

- timbale
- imprimer
- important
- timbre

Exercice 9 : Recopie les mots et entoure la lettre qui suit le son [ă].

- un flambeau
- novembre
- emporter
- emmener

m devant m – b – p

Utiliser la règle

Exercice 10 : Recopie et complète avec an ou am.

- la c...pagne
- une br...che
- un ch...p de blé
- un s...dwich au j...bon

Exercice 11 : Recopie et complète avec en ou em.

- les par...ts
- r...poter une plante
- tr...bler de peur
- le v...t de déc...bre

Exercice 12 : Recopie et complète avec on ou om.

- b...jour
- c...bien
- le d...pteur de lion
- rac...ter un mens...ge

Exercice 13 : Recopie et complète avec in ou im.

- s...ple
- une d...de
- un nombre ...pair
- un pr...ce ...poli

Exercice 14 : Recopie et complète avec n ou m.

- la mo...tagne
- le printe...ps
- une o...bre
- tre...bler

Exercice 15 : Recopie et complète avec n ou m.

- une la...terne
- i...prudent
- un i...connu
- le cha...pion

Exercice 16 : Recopie et complète avec n ou m.

- la tro...pe de l'élépha...t
- une co...pote aux ama...des
- la la...pe de ma cha...bre
- la ja...be de la da...seuse
- le ti...bre sur l'e...veloppe.

•• Exercice 17 : Écris le contraire de ces adjectifs en ajoutant in ou im.

Exemple : possible → impossible

- juste
- patient
- parfait
- connu